

**ა) პროგრამის სახელწოდება:**

ქართულად: სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

ინგლისურად: Bachelor Programm in Social Work

**ბ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

ქართულად: სოციალური მუშაობის ბაკალავრი

ინგლისურად: Bachelor of Social Work

**გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი**

**დ) სწავლების ენა: ქართული**

**ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე:**

საუნივერსიტეტო განათლების მისიის შესაბამისად, სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის მისიაა მოამზადოს მაღალი პროფესიული დონის მქონე სოციალური მუშაკები, რომლებიც გამოიყენებენ უნივერსიტეტის საბაზისო და სოციალური მუშაობის კურსებზე მიღებულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს საქართველოს მოქალაქეების, მათი ოჯახების და ჯგუფების სოციალური პირობების გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის მისია ეფუძნება შემდეგი მიზნების განხორციელებას:

- სტუდენტთათვის სოციალური მუშაობის თეორიული საფუძვლების გაცნობა;
- სოციალური მუშაობის კომპეტენციის სტანდარტების განვითარება და პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკების მაღალპროფესიულ დონეზე მომზადება;
- პროფესიული და აკადემიური სტანდარტების პრაქტიკაში ინტეგრირება და სოციალურ მუშაკთა უწყვეტი განათლების უზრუნველყოფა;
- მაღალი კვალიფიკაციის სოციალური მუშაკების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ მოსახლეობის სოციალური დაცვის ხარისხის გაუმჯობესებას და პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკის პროფესიის პოპულარიზებას.

**ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

ერთიანი ეროვნული გამოცდები

**ზ) სწავლის შედეგი:**

**ცოდნა და გაცნობიერება** - სოციალური მუშაობის ბაკალავრის პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებულ სპეციალისტებს შეეძლება:

- სოციალური მუშაობის საფუძვლების დაუფლება; მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება სოციალური მუშაკის ყოველდღიურ პრაქტიკაში.
- სოციალური მუშაობის ღირებულებებისა და პრაქტიკულ საქმიანობაზე მათი გავლენის გაცნობიერება; სოციალური მუშაობის ეთიკის კოდექსის შესაბამისი პრაქტიკის განხორციელება.
- ადამიანებისა და ჯგუფების ქცევის სოციალურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლების, ადამიანთაშორისი ურთიერთობების დინამიკის იდენტიფიცირება და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობისთვის რელევანტური საკანონმდებლო ბაზისა და პროგრამების ცოდნა და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობის მეთოდების ცოდნა და პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება.

**სწავლის უნარი** - სტუდენტს გამომუშავებული ექნება აკადემიური ტექსტების მოძიების და ათვისების, ასევე მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** - ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ კვლევით პროექტებში როგორც რიგითი მკვლევარი და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით; შეუძლია შეიმუშაოს და განახორციელოს საკუთარი კვლევითი პროექტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ.

**დასკვნის უნარი** - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება, რომ პირველადი სოციოლოგიური ინფორმაციის დამუშავების და გაანალიზების საფუძველზე გააკეთოს დასკვნები შესასწავლი პრობლემის არსის, მისი გადაჭრის გზების შესახებ.

**კომუნიკაციის უნარი** - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება კომუნიკაცია დაამყაროს ყველა იმ ადამიანთან, რომელიც მისი კლიენტია, ანუ რომელსაც გარკვეულ მომსახურებას სთავაზობს (სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები). მას განვითარებული ექნება სოციალური უნარები, კერძოდ, შეეძლება ჯგუფური მუშაობა, მათ შორის, ინტერდისციპლინარულ ჯგუფში მუშაობა. ბაკალავრს შეეძლება, აგრეთვე, კომუნიკაცია უცხო ენაზე (B1 დონე).

**ღირებულებები, რომელსაც შეიძენენ პროგრამის დასრულების შემდეგ:**

- ✓ პროფესიული ეთიკის პრინციპების პატივისცემა
- ✓ კლიენტთა უფლებების, პირველ რიგში, მათი ღირსებისა და ანონიმურობის დაცვა
- ✓ ქსენოფობიური და ეთნოცენტრისტული დამოკიდებულებების უარყოფა; განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასება და პატივისცემა;
- ✓ სოციალურად დაუცველი ჯგუფების და სოციალური სამსახურების მომხმარებელთა გაძლიერება საზოგადოებაში არსებული დისკრიმინაციისა და ჩაგვრის დასაძლევად;
- ✓ პლაგიატის უარყოფა

კურსდამთავრებულებს, აგრეთვე, გამომუშავებული იქნებათ **ზოგადი** (ტრანსფერული) - აბსტრაქტული აზროვნების, მოვლენათა კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, ახალი იდეების გენერირების, ცოდნის მუდმივი განახლების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი ნაშრომისა და მოსაზრებების საჯარო წარდგენის - უნარები.

#### თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დავონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.
4. პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო პრაქტიკა ორგანიზაციებში, რომლებიც საზოგადოებას სოციალური მუშაკის მომსახურებას სთავაზობს, საველე მუშაობა და სხვ.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება, აგრეთვე, ისეთი მეთოდები, როგორცაა:

1. დისკუსია, დებატები
2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative)
3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება(PBL)
4. შემთხვევის ანალიზი
5. გონებრივი იერიში (Brain storming)
6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება

### ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს გარკვეულ თანაფარდობას შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას შორის. თითოეული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100–ქულიანი სისტემით. შუალედური შეფასებები შეიძლება დაეყრდნოს შემდეგ აქტოვობებს:

- აქტიურობა სასემინარო, ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
- საკონტროლო სამუშაო
- საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
- წერიტი და ზეპირი საშინაო დავალებები
- შუალედური გამოცდა
- საბოლოო გამოცდა და სხვა.

დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით.

### კ) იხ. დანართი ”სოციალური მუშაობის სასწავლო გეგმა”

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ სოციალური მუშაობის სასწავლო პროგრამის ბაზაზე შეიძინონ **დამატებითი სპეციალობა**, რისთვისაც მათ მოუწევთ დააგროვონ 60 კრედიტი სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კურსების საფუძველზე.

### ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ სრული პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი

### მ) დასაქმების სფეროები:

სასწავლო კურსის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს ექნებათ შემდეგ სოციალური პრობლემებზე მუშაობის საჭირო თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები:

- ბავშვების, ქალებისა და ოჯახების კეთილდღეობა;
- ხანდაზმულობა;
- ადამიანის უფლებების დარღვევა;
- არასრულწლოვანთა დამნაშავეობა;
- ტრეფიკინგი;
- ფსიქიკური და ფიზიკური შესაძლებლობების შეზღუდულობა;
- უსახლკარობა; ეკონომიკური არასტაბილურობა;
- უმუშევრობა; ნარკომანია, ტოქსიკომანია, ალკოჰოლიზმი და სხვ.

შესაბამისად, ბაკალავრების დასაქმების პერსპექტივები უკავშირდება ზემოაღნიშნულ პრობლემებზე მომუშავე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებს.

#### ნ) დამატებითი ინფორმაცია:

პროგრამას შეუძლია მოემსახუროს საშუალოდ 200–მდე სტუდენტს ყოველწლიურად.

**დანართი #: ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ**

თსუ სოციალური მუშაობის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს:

- ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ) ;
- ბიბლიოთეკას, დაახლოებით 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში;
- 22 უახლესი მოდელის კომპიუტერს;
- 24 საათიან ინტერნეტ მომსახურებას (DSL ქსელი);
- 5 პრინტერს;
- ქსეროკოპირების მანქანას;
- პროექტორს;
- ფაქსს, სკანერს და ა.შ.

სარესურსო ცენტრი ღიაა 9-დან 18 საათამდე სამუშაო დღეებში.

სარესურსო ცენტრის მომსახურებით ყოველდღიურად სარგებლობს 50–ზე მეტი სტუდენტი.

## დანართი # : პროგრამის დამტკიცების აქტი

2011 წლის 25 ივნისს გაიმართა თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალის სხდომა.

აკადემიურმა პერსონალმა მოიწონა და დაამტკიცა სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

ხელმოწერები:

იაგო კაჭკაჭიშვილი

ლალი სურმანიძე

ამირან ბერძენიშვილი

ლელა გაფრინდაშვილი

ლიკა წულაძე

თეონა მატარაძე

თამარ მახარაძე

ნინო შატბერაშვილი



|  |   |   | ლექცია | სამუშაო<br>ჯგუფი /<br>პრაქტიკები |    |       |    |   |                    |   |   |   |
|--|---|---|--------|----------------------------------|----|-------|----|---|--------------------|---|---|---|
| 1  | შესავალი სოციალური<br>კვლევის მეთოდებში | 5 | 15     | 15                               | 37 | 10+10 | 35 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ლ. წულაძე,<br>ლ. სურმანიძე,<br>ნ. დონაძე,<br>თ. აბაშიძე,<br>შ. თურქიაშვილი,<br>ი. ჟვანია,<br>ხ. მარწყვიშვილი,<br>მ. კაკაჩია,<br>ე. ფირცხალავა<br>მ.<br>მესტერიშვილი |
| 2  | ინგლისური ენა 1                         | 5 | 30     | 30                               | 45 | 8     | 12 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თსუ-ს ენების<br>ცენტრის<br>პედაგოგი   |
| 3  | ინგლისური ენა 2                         | 5 | 30     | 30                               | 45 | 8     | 12 | 2 | ინგლისური ენა 1    | ✓ | ✓ | თსუ-ს ენების<br>ცენტრის<br>პედაგოგი   |
| 4  | სტატისტიკა 1                            | 5 | 30     | 30                               | 40 | 10    | 13 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ო. ლლონტი,<br>ბ. დოჭვირი,   |
| <b>საფაკულტეტო (საბაზო) არჩევითი კურსები (მინიმუმ 1 საგანი )</b> |   |   |        |                                  |    |       |    |   |                    |   |   |   |



|  |                                    |   |    |    |    |    |    |   |                    |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|--------------------|---|---|--|
| 1  | ანთროპოლოგია                       | 5 | 15 | 15 | 35 | 20 | 38 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ლ. სურმანიძე   |
| 2  | გამოყენებითი ეკონომიკა             | 5 | 15 | 15 | 78 | 5  | 9  | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თ. დოლბაია   |
| 3  | აკადემიური წერა                    | 5 | 15 | 15 | 65 | 14 | 14 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ხ. მარწყვჭვილი   |
| 4  | ლოგიკა                             | 5 | 22 | 30 | 64 | 10 | 12 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნ. თომაშვილი   |
| <b>საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები (სოციოლოგიის პროგრამის სტუდენტებს ევალებათ 4, მათ შორის, სოციოლოგიის შესავალი კურსის გავლა. ეს უკანასკნელი მათ ეთვლებათ მეცნიერების მაპროფილებელ სასწავლო კრედიტებში)</b> |                                    |   |    |    |    |    |    |   |                    |   |   |  |
| 1  | ფსიქოლოგიის შესავალი               | 5 | 15 | 15 | 69 | 16 | 8  | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მ. ჩიტაშვილი   |
| 2  | სოციალურ მუშაობის შესავალი         | 5 | 15 | 15 | 57 | 20 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მ. შალაშვილი<br>ს. ნამიჭეიშვილი<br>შ. თურქიაშვილი<br>თ. მატარაძე |
| 3  | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 61 | 6  | 10 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ი. სალუქვაძე   |
| 4  | შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებაში    | 5 | 15 | 30 | 56 | 12 | 9  | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მ. მაცაბერიძე  |
| 5  | სოციოლოგიის შესავალი               | 5 | 30 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>ა. ბერძენიშვილი<br>შ. თურქიაშვილი             |

|   |  |   |    |    |    |    |    |   |                             |   |   |   |
|---|--|---|----|----|----|----|----|---|-----------------------------|---|---|---|
|   |  |   |    |    |    |    |    |   |                             |   |   | ლ. წულაძე<br>მ. ბურძენიძე<br>ნ. დონაძე                              |
| 6   | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი  | 5 | 15 | 15 | 63 | 15 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე          | ✓ | ✓ | გ. ხელაშვილი  |
| 7   | მასობრივი კომუნიკაციის და ჟურნალისტიკის შესავალი                                   | 5 | 30 | 30 | 50 | 8  | 5  | 2 | წინაპირობის გარეშე          | ✓ | ✓ | მ. წერეთელი;<br>ნ. ნერგაძე;   |
| <b>სოციალური მუშაობის პროგრამის სპეციალობის სავალდებულო კურსები – 90 კრედიტი (ECTS)</b> |  |   |    |    |    |    |    |   |                             |   |   |   |
|   |  |   |    |    |    |    |    |   |                             |   |   |   |
| 1   | სოციალური მუშაობის შესავალი  | 5 | 15 | 30 | 52 | 10 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე          | ✓ | ✓ | თ.მატარაძე<br>ს.ნამიჭვიშვილი<br>მ.მ. შალაშვილი<br><br>შ.თურქიაშვილი |
| 2   | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები (ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა) | 5 | 30 | 15 | 48 | 12 | 18 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ |   | მ.მგელიაშვილი   |
| 3   | ჯგუფებთან მუშაობა  | 5 | 15 | 15 | 30 | 30 | 32 | 3 | სოციალური                   |   | ✓ | ნ.ბერძენიშვილი  |

|     |  |   |    |    |    |    |    |   |  |   |   |                           |
|-----|--|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|---------------------------|
|     |  |   |    |    |    |    |    |   | მუშაობის შესავალი  |   |   |                           |
| 4   | ორგანიზაციებთან და თემებთან მუშაობა            | 5 | 15 | 15 | 45 | 22 | 25 | 3 | წინაპირობის გარეშე   |   | ✓ | თ.მახარაძე                |
| 5   | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 1            | 5 | 15 | 30 | 40 | 17 | 20 | 3 | წინაპირობის გარეშე   | ✓ |   | თ.მახარაძე                |
| 6   | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 2            | 5 | 15 | 30 | 40 | 17 | 20 | 3 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 1  |   | ✓ | თ.მახარაძე                |
| 7   | კულტურული მრავალფეროვნება და სოციალური მუშაობა | 5 | 30 | 15 | 48 | 12 | 18 | 2 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები (ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა) | ✓ | ✓ | მ.მგელიაშვილი             |
| 8   | სოციალური კვლევის მეთოდები 1                   | 5 | 15 | 15 | 75 | 8  | 9  | 3 | წინაპირობის გარეშე   | ✓ |   | ი.კაჭკაჭიშვილი თმატარაძე  |
| 9   | სოციალური კვლევის მეთოდები 2                   | 5 | 15 | 15 | 75 | 8  | 9  | 3 | წინაპირობის გარეშე   |   | ✓ | ი.კაჭკაჭიშვილი თ.მატარაძე |
| 10  | კვლევა და მტკიცებლბაზე დაფუძნებული პრაქტიკა    | 5 | 15 | 15 | 25 | 32 | 35 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი  |   | ✓ | თ.მატარაძე                |
| 11  | სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები     | 5 | 15 | 15 | 25 | 30 | 38 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი  |   | ✓ | მ.შადაშვილი               |
| 12  | სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკა                | 5 | 15 | 15 | 66 | 12 | 15 | 2 | წინაპირობის გარეშე   |   | ✓ | ნ.შატბერაშვილი            |
| 13. | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა 1                  |   |    |    |    |    |    |   | სოციალური მუშაობის შესავალი  | ✓ |   | ნ.შატბერაშვილი            |

|     |                                  |    |  |  |  |  |  |  |  |   |                |                |
|-----|----------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------|----------------|
|     |                                  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |   |                |                |
| 14. | სოციალური მუშაობის<br>პრაქტიკა 2 |    |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓              | ნ.შატბერაშვილი |
| 15. | სოციალური მუშაობის<br>პრაქტიკა 3 |    |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓              | ნ.შატბერაშვილი |
| 16. | სოციალური მუშაობის<br>პრაქტიკა 4 |    |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓              | ნ.შატბერაშვილი |
| 17. | სოციალური მუშაობის<br>პრაქტიკა 5 |    |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓              | ნ.შატბერაშვილი |
| 18. | სოციალური მუშაობის<br>პრაქტიკა 6 |    |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ნ.შატბერაშვილი |                |

**სოციალური მუშაობის სპეციალობის არჩევითი კურსები – 20 კრედიტი (ECTS)**

|   |                                       |   |    |    |    |    |    |   |   |   |                |
|---|---------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|---|---|----------------|
| 1 | თანამედროვე სოციალური<br>პრობლემები 1 | 5 | 15 | 30 | 52 | 10 | 15 | 3 | სოციალური<br>მუშაობის შესავალი                              | ✓ | შ.თურქიაშვილი  |
| 2 | თანამედროვე სოციალური<br>პრობლემები 2 | 5 | 15 | 15 | 30 | 30 | 32 | 3 | სოციალური<br>მუშაობის შესავალი;<br>თანამედროვე<br>სოციალური | ✓ | ნ.ბერძენიშვილი |

|    |   |   |    |    |    |    |    |   | პრობლემები 1                            |   |   |                 |
|----|---|---|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------|
| 3  | სოციალური მუშაობა და ბავშვთა დაცვა ძალადობისა და უგულვებელყოფისაგან | 5 | 30 | 30 | 43 | 8  | 12 | 2 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის საფუძვლები | ✓ |   | ს.ნამიჭეიშვილი  |
| 4  | სოციალური გერონტოლოგიის საფუძვლები                                  | 5 | 30 | 15 | 38 | 20 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი             | ✓ |   | ნ.ფარცხალაძე    |
| 5  | საერთაშორისო სოციალური კეთილდღეობა და სოციალური მუშაობა             | 5 | 30 | 15 | 60 | 8  | 10 | 2 | წინაპირობის გარეშე                      |   | ✓ | ნ.შატბერაშვილი  |
| 6  | ფსიქიკური ჯანმრთელობის პოლიტიკა                                     | 5 | 15 | 15 | 45 | 22 | 25 | 3 | წინაპირობის გარეშე                      |   | ✓ | თ.მახარაძე      |
| 7  | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ტრეფიკინგის მსხვერპლებთან               | 5 | 15 | 15 | 53 | 18 | 22 | 2 | წინაპირობის გარეშე                      |   | ✓ | თ.ბრეგვაძე      |
| 8  | ძალადობა ოჯახში:პროგრამის სამართლებრივი და სოციალური პერსპექტივა    | 5 | 30 | 15 | 37 | 15 | 25 | 2 | წინაპირობის გარეშე                      |   | ✓ | ლ.გაფრინდაშვილი |
| 9  | სოციალური კვლევები: თეორია , მეთოდოლოგია, პრაქტიკა                  | 5 | 30 | 15 | 37 | 15 | 25 | 2 | წინაპირობის გარეშე                      |   | ✓ | ლ.გაფრინდაშვილი |
| 10 | ადრეული ასაკის ბავშვთა განვითარება                                  | 5 | 15 | 15 | 63 | 12 | 17 | 3 | წინაპირობის გარეშე                      | ✓ |   | ზ.ტატანაშვილი   |



პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა \_\_\_\_\_

—

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

—

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

—

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

—

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი